

Först med kattkurs på nätet

ABF i Ljusdal ger landets första internetbaserade kattkurs.

Historiskt ögonblick! Nu är BiS på nätet! Första Internetkursen!

Det började med en enkät – Birmasällskapet skickade under 2003 och del av 2004 ut enkäter till alla nya medlemmar för att få lite information och synpunkter vad nya medlemmar förväntade sig med sitt medlemskap.

Ett av dem innehöll en önskan om en Internetkurs som bara skulle handla om katt. Entusiastiskt beskrevs också vilket verktyg man kunde använda.

När vi sammanställde alla enkäter så fanns många önskingar med om att gå på kurs och lära sig mer om katt och om Helig Birma i synnerhet. Jag tog kontakt med Eva Persson som svarat på enkäten och vi pra-tades vid en stund. Det visade sig att hon arbetade på ABF och det här var ett nytt verktyg som hon inte visste ett dugg om! Men vem visste hur det skulle gå till rent praktiskt? Inte jag heller, men man måste ju pröva något nytt ibland, så sagt och gjort vi bestämde oss för att försöka att komma vidare med planeringen.

Efter några turer så gjorde vi en studieplan som vi både tyckte var bra och jag började fundera på material. Visst, jag har jättemånga bra kattböcker men det kändes inte riktigt att kursdeltagarna skulle behöva köpa hela den litteraturen som jag sparat på mig under alla år. Alfakatten som är den klubb jag är med i hade under något år arbetat fram ett katthäfte för "Nya och blivande kattägare". Jag skickade upp ett häfte till Eva och hon tyckte att det var ett bra grundmaterial. Vi bestämde omgående att detta fick bli kursens stomme.

Eva hanterade all administration. Det var hon som via ABF gick ut med kallelsen till kursen samt hon sammanställde också alla ansökningar och delade upp deltagarna i tre grupper! Tre grupper, vi hade tänkt oss deltagare till en grupp men det visade sig att intresset var stort så det blev tre grupper. Kanske var det i mesta laget speciellt när det kom till chattkvällarna som du kan läsa om lite senare i denna artikel. Delta-garna var spridda i hela Sverige. Vi bestämde snabbt att vi också skulle ha en bisittare, eller en kommande tilltänkt lärare. Annika Myhrberg blev den tredje personen att ingå i gruppen.

Studieplan

| Kapitel | Hemuppgift |
|--|--|
| Kattklubb, Kattköp, Ansvar | Kontrollera med kommun vad det kostar att registrera sitt katteri. I Försäkring samt Veterinärkostnader |
| Hälsa, Språk & sinnen, Foder, Kastrering | En katt behöver mycket fett. Vilket torrfoder innehåller mest fett? Ta ett snittpris för blötmat respektive torrfoder. Räkna ut priset på en månads foder. |
| Beskriv din katt, Kropp, Färger | Beskriv en katt som du har |
| Rasstandard – Helig Birma, Raser | Skriv ner de fem viktigaste sakerna när du tänker på en birma |
| Att resa med katt, Den gamla katten, Avel, Utställning | |
| Grundlig standardgenomgång, Utställningstips | Sista mötet skulle vara ett möte där vi skulle träffas och prata standard och göra en hel genomgång av ett antal katter. |

DVS – Det Virtuella Studierummet

För mig var detta något helt nytt. Spännande! Upphetsande och lite av: hur ska det gå? Och hur gör man för att förmedla information med enbart hjälp via nätet.

ABF:s program heter DVS och det består främst av det aktuella klassrummet som alla ska arbeta i. Varje kurs har ett eget klassrum.



På första sidan sitter en anslagstavla. På den sätter man meddelanden från kursledare eller kursdeltagare.



Under rubriken Att diskutera kan man lägga in olika frågeforum och där finns bland annat redan i starten ett fikarum där man bara pratar strunt. I alla andra "rum" är man seriös och håller sig till kattämnet. Jag hade ett alldeles eget diskussionsforum som kort och gott hette Lenas hörna.

Birmasällskapet kurs 1

Min startsida | Anslagstavla | Diskutera | Chat | Kalender | Bokhylla | Bibliotek | Inställningar | Medlemmar

1 inloggad i chatten. 2 i OVS. Hjlp 59:37

Chat

Listan visar dom chattar som du kan gå med i. Klicka på namnet för chatten för att delta. Du kan starta en egen chat genom att klicka på "Starta ny chat" i menyn.

| Chat | Deltagare | Pågått sedan |
|--|-----------|--------------|
| 1. offarsnack | 0 | Idag 21:21 |
| 2. Träff 5, grupp2: Resa med katt, gammal katt, avel | 0 | Idag 19:58 |
| 3. Träff 5, grupp1: Resa med katt, gammal katt, avel | 0 | Idag 17:56 |
| 4. Chattrum 3 | 0 | 23 Apr 14:58 |
| 5. Chattrum 2 | 0 | 23 Apr 14:52 |
| 6. Chattrum 1 | 0 | 16 Apr 15:03 |

Lena Nordström 2005-04-05

Fortsätter vi in i korridorerna så hittar vi ett Chattrum. Det var i detta forum våra veckoträffar skedde. Här var det avsatt en timme per vecka på en fastställd tid så att alla kunde närvara i diskussionerna som uppstod. Här kunde vi reflektera över "läxorna" samt pas-sa på att föra fram aktuella frågor eller bara vara nyfiken på saker och ting. Ibland gick det väldigt fort och det kändes ibland som om man inte svarade på alla frågor. Många med mig, trots att jag i många sammanhang anses som en datanörd, har aldrig chattat förut. Det var verkligen många funderingar som gick runt i huvudet innan första chatten. Det var svårt i början att både läsa, formulera svar samt hålla koll vad alla skrev men det lugnade sig mer och mer när man fick testa ordentligt.

hur harmonisk som helst under hemresan.

Lena Nordström säger till **Alla** Våldigt. Man ska alltid bestämma uppfoaren i lugn och ro och försöka att göra sig en bedömning hur katten vuxit upp samt hur den bor.

Anna Ericsson säger till **Alla** Jag tänkte på en annan sak där också, en katt som har större utrymme, är det en katt som mår bättre än om man bor i en relativt liten lägenhet?

Eva Persson säger till **Alla** Att ha någon erfaren med sig är ju inte så dumt heller.

Katarina Edentorp Eriksson säger till **Alla** De övriga katterna hos uppfoaren var mycket fina och jämtesociala. Jag tycker att jag gjorde ett bra val i alla fall.

Eva Persson säger till **Alla** Som uppfoare kan man också be en potentiell köpare att fundera i en vecka, så det inte blir några dåliga impulsköp.

Lena Nordström säger till **Alla** Ett tips är: Ta aldrig en kattunge som verkar infekterad eller som ni får ögonsallva eller dylkt med er i bapaget. Detta är tyvärr vanligt. Har kattungen fått något så är det över på ett par dagar och då är det bättre att vänta än att man själv får börja med vetenärbesök.

Gunilla Bengtsson säger till **Eva Persson** Jag funderade en vecka på min andra katt

Katarina Edentorp Eriksson säger till **Alla** Min första katts uppfoare tyckte inte att jag skulle bestämma mig så en gång. Hon ville att jag skulle tänka några dagar först.

Lena Nordström säger till **Alla** Det där med stort och smått är intressant. Finns inga riktigt studier men jag märker att när vi har kuller i "värsta" husvagnstiderna så blir de väldigt sociala. Inget fel på

Säg till: Alla

Ditt inlägg: | Skicka

Välj chat: Träff 5, grupp2: Resa med katt, gammal katt, avel | Byt chat | Avsluta

Lena Nordström 2005-04-05

På den här bilden kan du se hur en chattediskussion kan gå till. Det som var bra här var mina två medhjälpare. Eva höll reda på om jag missade att svara på någon fråga. Annika var också ett stöd i eventuella oklarheter som hände. Klassrummet är också utrustat med en kalender där kan man lägga in aktuella händelser. Alla aktiviteter syntes med fet

stil. Ett annat viktigt verktyg var bokhyllan; det var här alla arbetsuppgifter lades in av mig som lärare. Var och en lade sedan tillbaka sin färdiga läxa. Ett eget bibliotek fanns också men det utnyttjade vi faktiskt inte.



En av de sista flikarna var egna inställningar. Här lade alla in en berättelse samt en bild på sig själv. På så sätt fick man också ansikte på alla. Slutligen så fanns det också en klasslista där alla deltagare i den specifika kursen var med. Här såg man bara den egna gruppen. Däremot på det sista mötet som var personligt så träffades alla tre grupperna tillsammans.

Första arbetsuppgiften

Ja den fick vi av Eva och det var att bekanta sig med verktyget DVS. De flesta startade nog med sin egna personliga beskrivning och sedan vandrade man runt i de olika delarna. Eva hade räknat ut att arbetstiden för var och en varje vecka skulle ligga mellan 3-4 timmar och då ingick en timmes chatt. Det här verktyget kräver en hel del av eleverna och inte minst att alla måste vara aktiva. Uppenbart blev det så att där det frågades mycket och där vi märkte att deltagarna gick in under veckan var det ett högt tempo.

Träffarna 1 – 5

Här följde vi kursplanen och gjorde arbetsuppgifterna. Mycket intressanta diskussioner kom fram under foder och försäkringsdiskussionerna. Min blankett där man beskriver hur katten ser ut har också på grund av deltagarnas konkreta synpunkter fått sig en uppsnygning till nästa version av häftet. I utvärderingen kom det också fram att häftet innehöll ett syftningsfel vilket indirekt glädde mig för det visar att alla verk-ligen tog del av materialet även om det inte är kul när det blir fel.

Sista träffen – personlig träff

Ja, det blev en personlig träff hemma hos mig. Jag hade lagt upp den så att vi skulle titta på två bildspel samt kommentera dessa. Det första bildspelet handlade om standarden och visade olika bilder på huvuden, ögon och andra delar av katten som var väl värda att diskutera. Flera kanske inte hade standarden för sina ögon men att på det sättet vi gjorde genom att gå igenom varje punkt i standarden så uppkom många intressanta diskussioner. Det andra bildspelet handlade om Birmakattens vita sockor och kilar och gav många tillfällen till funderingar hur man egentligen ska tolka den.

I pauserna kunde var och en titta närmare på ett antal bra kattböcker, flera birmaböcker samt på allehanda bra trimsaker att använda.

Utvärdering

Eva har sammanställt ett digert frågeformulär och jag är glad att många svarade trots att det tog en stund att svara. Fantastiskt jobb Eva!

DVS som klassrum

Generellt var de flesta nöjda. Några hade lite sega kopplingar, andra lite problem med lösenord. För att vara första gången för de flesta av oss så tyckte jag personligen att de flöt fantastiskt bra. En del småsaker kan kanske ändras för en fortsättningskurs.

Studiematerialet – Informationshäfte för nya och blivande kattägare

Alla ansåg glädjande nog att materialet var bra. Lättläst utan massa specialuttryck, layout och utformning-en ansågs också bra. Både innehållet och häftet ansågs prisvärt – eller som någon uttryckte det "gärna mer och högre pris". Däremot fungerade inbindningen inte så bra när man bläddrade mycket.

Veckouppgifterna

Dessa kändes bra och var relevanta. Kanske kunde man ha fördelat flera olika uppgifter så att flera saker hade kunnat redovisas. Några tips dök också upp för en uppföljningskurs. T.ex. observera din katts bete-ende i någon speciell sak.

Chatträffarna

En av fördelarna med att studera över Internet är att man kan delta när man själv har tid. Chatträffarna låg på be-stämde tider och anteckningar fördes och lades in under Diskutera för att den som inte kunde vara med skulle kunna uppdatera sig i efterhand. Timmen ansågs av flera kanske vara för kort. När det gäller antalet deltagare så fylldes hela skalan av åsik-ter, allt ifrån för få till allt för många. Någon kände sig lite ensam. Det var kanske en lite ojämn fördelning av antalet närvarande chattare i varje grupp på tisdagarna. Ibland var det svårt att hålla sig till ämnet. Sista chatten upplevdes att den hade ett väldigt högt tempo.

Diskutera

Under fliken Diskutera hade alla möjlighet att, under veckan, ställa frågor, diskutera, samtala runt olika frågor. Vissa tog chansen och var aktiva i detta forum, andra inte. På denna punkt var flera aktiva och inne i DVS utan att ta aktiv del genom att skriva. Som arrangörer mås-te vi kanske lägga ut flera frågor mm i diskussionsforumet.

Sista träffen – personlig träff

Här ansåg många att träffen borde ligga någonstans mitt i kursen i stället. Många kände att det inte fanns något forum efteråt att ställa frågorna i. Träffen gav också ökat engagemang. Alla var i övrigt nöjda med den personliga träffen. Mycket positivt så detta känns viktigt att vi alltid får till en träff.

Blandade frågor

Här togs frågan upp hur upplägg hade fungerat och vi fick lite bakläxa eftersom vi körde en vecka på ett skollov. En annan synpunkt var att kursen var för kort! Men det sista var positivt tycker jag. De flesta med något undantag var överens att de hade kunnat påverka innehållet, påverka utformningen samt att också vara delaktig i samtalen i DVS.

Den här kursen var baserat på ett rent ideellt ledarskap men alla var eniga om att det var helt ok om den också kostade pengar. Genomsnittskostnaden blev ungefär 230 kronor.

En fråga handlade om gruppindelningen vilket så här i efterskott vi kan konstatera att det inte var så lätt att hamna rätt. Vi som kurslärare upplevde nog att erfarenheten steg med siffran på kursen. D.v.s. 1:an var nybörjare osv. men lite fel blev det där.

Kursen som helhet fick mycket bra betyg med ett medeltal på 4,63 % av 5 möjliga. Många tyckte också det var positivt att lära känna andra birmaägare från norr till söder. Bra ledare samt sista personliga träffen uppskattades mycket. Så mycket så att flera vill ha en fortsättning.

Betygsätt hela kursen - Skalan är 1-5 där 1 är dåligt och 5 är mycket bra

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Medel |
|--|---|------|------|------|------|-------|
| Veckans uppgift | | | 1 st | 3 st | 4 st | 4,38 |
| Diskutera (<i>inlägg under veckan</i>) | | 1 st | 1 st | 5 st | 1 st | 3,75 |
| Chatträffarna | | | 1 st | 3 st | 4 st | 4,38 |
| Sista träffen | | | | | 5 st | 5,0 |
| Studiematerialet | | | | 4 st | 4 st | 4,5 |
| Ledarna | | | | 2 st | 6 st | 4,75 |
| Nivån/svårighetsgraden | | 1 st | 1 st | 3 st | 3 st | 4,0 |
| Hela kursen | | | 1 st | 2 st | 5 st | 4,5 |

Lenas personliga kommentarer:

Min spontana reaktion var att det var otroligt berikande samt att det gav lite mersmak. Däremot vill jag inte ha tre chattar på varandra! Jag kan se en fortsättning där kravet är att man har gått grundkursen eller svarat på ett 20-tal frågor från kompendiet så att det märks att man har grundkunskapen. Den kursen skulle man kunna förlänga med 1 kursvecka som skulle handla om utställning.

Vidare skulle det finnas två uppföljningar där den ena handlar om färger (upptäckte att det verkligen var populärt) samt 1 om uppfödning. För de två sistnämnda skulle det utgå en kurskostnad.

Vi gick i denna kurs ut till nybörjare men det slank in en hel del som hade erfarenhet också. Jag tror att det är svårt att få riktigt homogena grupper.

Evas personliga kommentarer:

Det här var ett riktigt roligt sätt att gå på kurs. Familjen undrade många gånger varför jag satt på mitt kontor och skrattade och fnissade för mig själv när det var dags för tisdagarnas chatträffar. Inte hade jag tid att prata med någon heller under dessa kvällar.

Administrativt har kursen tagit mycket mer tid än väntat. Jag har dock under kursens gång lärt mig en hel del som jag kan dra fördel av om det blir fler kurser och därmed minska arbetstiden.

Den stora fördelen för mig som deltagare har varit att jag, som bor i Hälsinglands djupa skogar, har kunnat gå på den här kursen med kvalificerad ledare och med deltagare i hela landet. Kursen har varit synnerligen närverksskapande. När man kursar på nätet spelar det heller ingen roll var man bor och alla samma förutsättningar och tillgång till bra ledare. När under dygnet/veckan man har tid att delta spelar heller ingen roll. Demokratiskt så det förslår!

Vad vi får ta till oss från uppföljningen är att göra bättre gruppindelningar alternativt bara släppa in verkliga nybörjare i en nybörjarkurs osv, så att alla blir nöjda med nivån på kursen. Vi ledare behöver även ändra sättet att jobba med Diskutera, den sida man är inne på under veckans gång. Mitt personliga betyg både som administratör och deltagare är helt klart en femma, även om det naturligtvis finns saker att förbättra.

Annikas personliga kommentarer:

Direkt jag hörde ryktas om en kattkurs ville jag anmäla mig till den. Det är så sällan det är någonting som handlar om katter så det gäller att ta tillvara tillfällena. "Jag har satt upp dig som ledare" sa Lena.

"Hjälp", sa jag, "möjligtvis kan jag tänka mig att vara praktikant"...

Det har varit oerhört lärorikt och intressant att vara med på kursen. Extra roligt när man vet att det är den första i sitt slag! Att chatta var något nytt för mig men det gick bättre och bättre efter den första kurskvällens lite trevande start. Det har varit nyttigt att se olika frågeställningar från olika håll eftersom kursdeltagarna har varit allt från nybörjare till mer erfarna uppfödare. Jag tror att vi alla har lärt oss mycket nytt under resans gång. Jag hade nog trott att det skulle bli lite mer diskussioner på forumen inne i DVS men det är något vi får tänka på till nästa gång och bli lite aktivare där. Avslutningsträffen var jättetrevlig och det var bara synd att kursen sen var slut. Detta gav verkligen mersmak!

I sista stund...

På grund av det enorma intresset så bestämde vi "administratörer" att vi skulle kalla till en extra chattkväll. Många tyckte som ni sett att man ville ha träffen i mitten och hade nu samlat på sig frågor och ingen fanns att fråga. Den 17 maj hade vi då en slutlig chattkväll. Nu blev det så intensivt så vi lyckades bokstavligen "spränga" DVS programmet.

Vi hann dock med en timmes chatt innan alla deltagare återkommande föll ur systemet. Det blev en intensiv diskussion när vi startar nästa kurs absolut inte om vi ska ha en ny kurs. Några bra idéer kom upp där och i skrivande stund planerar vi för:

1. Grundkurs 7 gånger.
2. Uppfödar- & avelskurs 6 gånger (förutsättning att man har genomgått grundkursen eller svarat på frågor).
3. Färggenetik + viss ärftlighetsgenetik 3 gånger (förutsättning att man har genomgått grundkursen eller svarat på frågor).

Intresset för kursen har varit stort. Första mediainformationen kom i Ljusdalsposten. Kattidningen Kattliv har skrivit om kursen samt vi har också själva skickat in en artikel till Våra Katter. Vidare har ABF:s centrala tidning Fönstret efterfrågat material.

Vi har för ABF:s räkning gjort en testutbildning och alla inblandade har bara kunnat konstatera att kursen mottagits mycket positivt och kan nu appliceras på såväl vanlig kattutbildning samt rasriktad utbildning.

Lena Nordström
Ordförande Birmasällskapet